**Plan Escolar Para Compartir El Éxito Estudiantil**

**¿Qué es?**

Este es un plan que describe cómo Lyman Hall proporcionará oportunidades para mejorar la participación de los padres para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Lyman Hall valora las contribuciones y la participación de los padres con el fin de lograr una alianza con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que Lyman Hall apoyará la participación de los padres y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en las actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en casa.

**¿Cómo se desarrolla?**

Lyman Hall invita a todos los padres a asistir a una reunión anual de participación de padres y familia (zoom), durante la primavera, para revisar esta política de participación de padres y familias, así como la evaluación de necesidades comprensivas de la escuela / distrito, planes de mejora de la escuela / distrito, compacto escuela-padres, y el presupuesto de participación de padres y familias. Además, nuestra escuela agradece las opiniones y comentarios de los padres en cualquier momento durante el año escolar con respecto a este plan. Todos los comentarios recibidos de los padres durante el año escolar se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. El plan está publicado en el sitio web de nuestra escuela para que los padres puedan ver y enviar sus comentarios durante el año. También distribuimos una encuesta anual en línea y hacemos copias en papel disponibles para sus sugerencias sobre el plan y el uso de fondos para la participación familiar. Los padres y miembros de la familia también pueden dar su opinión durante varias reuniones y actividades para padres durante el año escolar.

**¿A quién va dirigido?**

Se anima a todos los estudiantes y sus familias que pertenecen al programa Título I, parte A para que participen plenamente en las oportunidades que se describen en este plan. La Escuela Primaria Lyman Hall proporcionará todas las oportunidades para la participación de los padres con limitado inglés, los padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

**¿Dónde está disponible?**

El plan está disponible en nuestra página de internet, a través de Remind, presentado en la reunión Anual de Título I y también hay copias disponibles en la oficina de la escuela.

**Plan de Participación Familiar y Familiar para el Éxito Compartido de los Estudiantes 2020-2021**



Angel Rodriguez, Director

2150 Memorial Park Rd
Gainesville, GA 30504

[*http://lhes.hallco.org/web/*](http://lhes.hallco.org/web/)

*Plan revisado el 14 de octubre de 2020*

**¿Qué es Título I?**

Lyman Hall se identifica como una escuela Título I como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Título I está diseñado para apoyar las reformas estatales y de las escuelas locales las cuales están vinculadas con los estándares académicos estatales para reforzar y mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios eficaces para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para ayudar a la participación de los padres. Todas las escuelas Título I deben desarrollar con todos los padres una política de participación de padres por escrito.

**Metas del Distrito 2020-2021**

* Para fines del año fiscal 21, el porcentaje de estudiantes en cada subgrupo que se mueven a los niveles de desempeño "Competente" y "Distinguido" en GA Milestones EOG aumentará en un 2%.
* Al final del año fiscal 21, el puntaje de “Cerrar las brechas” aumentará en un 10% (basado en el puntaje de “Cerrar las brechas” del AF19) en cada nivel (elemental, medio y alto).
* Para fines del año fiscal 21, el porcentaje de estudiantes económicamente desfavorecidos que pasan a los niveles "competente" y "distinguido" en EOG aumentará por 3.

**Metas Escolares 2020-2021**

* **ELA:** El 85% de los estudiantes estarán a nivel de grado o demostrarán un crecimiento de 1 año o más según la medición de referencia de lectura de Fountas y Pinell (grados k-5). La competencia ponderada general en ELA para Lyman Hall aumentará en un 5% de 34.7 a 39.7 (gr 3-5).
* **Lectura:** 60% de nuestros estudiantes leerán en o por encima de las expectativas del nivel de grado según lo medido por la evaluación de referencia de Fountas y Pinell (grados k-5) y la competencia ponderada general en lectura según lo indicado por el estado de lectura EOG Lexile (gr 3-5).
* **Matemáticas:** la competencia ponderada general en matemáticas de Lyman Hall aumentará del 53% al 58%

**Programa De Participación De Padres Y Actividades**

Lyman Hall realizará los siguientes eventos para fortalecer la participación de los padres y de esta manera crear una alianza entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las fechas y los temas para el año 2020-2021 son:

*Orientación Familiar–17 de agosto de 2020- 3:00pm - 7:30pm*

En el edificio para estudiantes nuevos y de Kindergarten solamente - Estudiantes con apellidos A-K.

Conozca al maestro de su hijo, al personal de la escuela e información útil sobre nuestra escuela.

*Orientación Familiar – 18 de agosto de 2020- 3:00pm - 7:30pm*

En el edificio para estudiantes nuevos y de Kindergarten solamente - Estudiantes con apellidos L-Z.

Conozca al maestro de su hijo, al personal de la escuela e información útil sobre nuestra escuela.

*Conferencias entre padres y maestros K-5* (por teléfono) - *de octubre a noviembre - 8:00am-3:00pm*.

*Reunión anual de Título I (Zoom)– 27 de octubre de 2020 – 9:30am & 6:00pm*

Tiempo de aprendizaje y participación sobre nuestro programa de Título 1, incluyendo nuestra política de participación de los padres, el plan de toda la escuela, los pactos de la escuela y los padres y los requisitos de los padres.

*Taller para padres sobre Canvas and LaunchPoint (Zoom)- 19 de noviembre de 2020* – 6:00pm
Para enseñar a los padres a utilizar Canvas y LaunchPoint para que puedan ayudar a sus hijos en casa.

*Taller de alfabetización para padres (Zoom) – 28 de enero de 2021-6:00pm*

Para mejorar las habilidades de alfabetización para los grados K-5.

*Taller de matemáticas para padres (Zoom)- 25 de febrero de 2021- 6:00pm*

Para mejorar las habilidades matemáticas para los grados K-5.

*Conferencias de padres y maestros K-5 (*por teléfono)*– de febrero a marzo - 8:00am-3:00pm.*

Reunión de Sugerencias Título I para Padres y Familia (Zoom)- 1ro de abril de 2021 - 9:30am & 6:00pm

Una reunión donde los padres y los miembros de la familia pueden participar en discusiones con el director y el personal escolar con respecto al plan de mejoras de la escuela, plan de participación de padres y familias, convenio entre escuela y padres, evaluación de las necesidades integrales de la escuela/distrito y el presupuesto de participación familiar

*Taller de Transición- 29 de abril de 2021-6:00pm*

Taller para padres para ayudar a los estudiantes de quinto grado en la transición a la escuela intermedia.

**Convenio Entre Padres Y Escuela**

Como parte de este plan, Lyman Hall y nuestras familias elaborarán un acuerdo entre la escuela y los padres, el cual será desarrollado entre los padres, maestros, y estudiantes y explicará cómo los padres y los maestros van a trabajar juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes logren los estándares de cada grado. Los convenios serán revisados y actualizados anualmente con base en las sugerencias de los padres, estudiantes y maestros. Una copia de este contrato está en la recepción por si los padres la necesitan.

**Medidas Escolares Para Proporcionar La Asistencia Requerida**

Lyman Hall Elementary will take the following measures to promote and support parents and family members as an important foundation of the school in order to strengthen the school and reach our school goals. The school will:

* Noches de currículo (zoom) durante al año escolar para explicar los estándares comunes de rendimiento, evaluaciones, actividades educativas prácticas, al igual que se enseña como monitorear el rendimiento académico de los estudiantes.
* Lyman Hall proporcionará talleres de matemáticas y lectura para enseñarle a los a las padres habilidades que necesitarán para poder ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela.
* Nos asociaremos con Head Start para proporcionar a los padres información para la preparación para una transición más exitosa al kindergarten.
* Nuestro comité de Título 1 se reúne 3 veces por año escolar (zoom) y extenderá una invitación a todos los padres. Este comité incluye a nuestros socios de negocios, profesores seleccionados, padres y estudiantes. Se hablará de las necesidades de nuestros estudiantes, padres y maestros y se tomará decisiones relativas a esas necesidades. Uno de los propósitos de este comité es hablar de la utilidad de las contribuciones de los padres en la educación de los niños y cómo la escuela puede apoyar a nuestros padres.
* Una encuesta es llevada a cabo anualmente, por la coordinadora de padres de las escuelas Título I del condado de Hall, para evaluar la participación de los padres en los eventos de la escuela y la satisfacción con la escuela en general. También recolectamos información de los padres durante todo el año escolar y toda esta información se analiza y se incluye en nuestro plan de mejoramiento escolar, la política de participación de los padres y el compacto de padres y maestros.
* El rendimiento de la escuela es anunciado en la página de Internet de las Escuelas del Condado de Hall y en la página del Departamento de Educación de Georgia. Los resultados individuales de los estudiantes son comunicados a los padres a través de las libretas de calificaciones, cada nueve semanas. Los resultados de las pruebas estandarizadas son enviados a los padres tan pronto como éstos son recibidos en la escuela.
* Un boletín informativo (en inglés y español) es publicado y enviado a casa cada mes en las carpetas del lunes y explica lo que cada estudiante va a aprender (estándares estatales) en la clase durante el mes.
* La coordinadora de padres asiste al personal de la escuela con todas las necesidades escolares incluido, pero no limitado a interpretaciones, llamadas telefónicas, actividades de participación de padres, reuniones de la consejería escolar, y siempre están buscando maneras creativas para envolver a los padres en las actividades escolares.
* Todos los documentos enviados a casa son traducidos al español; los intérpretes están disponibles durante el día escolar, en reuniones especiales y talleres. Los equipos de traducción también son utilizados para la interpretación.
* El convenio entre estudiante, maestro y padre resume las responsabilidades compartidas de cada uno para el éxito del estudiante. Este documento se explica en la reunión anual de Título I y también es enviado a casa junto con la Política de Participación de Padres.
* El Plan de Mejoras de la Escuela está en los archivos para ser consultado y es revisado en la reunión anual de Titulo I. La página de Internet del Condado de Hall contiene información acerca del plan de estudio adoptado: el modelo de Literatura y Escritura balanceada del Condado de Hall y los Estándares Comunes de Rendimiento en Georgia (CCGPS).
* Lyman Hall ofrece capacitación para el personal de la escuela 4 veces al año usando Canvas, durante las Reuniones de Desarrollo del Personal sobre las estrategias para mejorar la comunicación entre padres y alcance de padres. El personal también compartirá las mejores prácticas durante las reuniones de profesores regulares.
* Colaboración con el Boys and Girls Clubs of Lanier para dar asistencia para padres a través de clases de alfabetización, educación para padres y computadores.

**Participación De Los Padres Y La Familia**

**La escuela Lyman Hall** cree que la participación de padres se lleva a cabo de manera bidireccional con una comunicación significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo el asegurar:

1. Que los padres juegan un papel integral en el aprendizaje de sus hijos.
2. Que los padres son animados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
3. Que los padres son colaboradores en la educación de sus hijos y se incluyen, como es apropiado, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
4. La realización de otras actividades, como se describe en este plan.

**La escuela Lyman Hall** se compromete a ayudar a nuestros padres para que atiendan las actividades mencionadas en este plan.

*Angel Rodriguez- Director*

angel.rodriguez@hallco.org

*Jairy Galvan- Coordinadora de padres*

jairy.galvan@hallco.org

**Estándares Para La Participación De Padres Y Familias**

**Lyman Hall** y nuestros padres han adoptado los estándares nacionales PTA para la asociación entre las escuelas y las familias como el modelo de nuestra escuela para involucrar los padres, estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. Acoger con satisfacción todas las familias

2. Comunicación efectiva

3. Apoyar el éxito estudiantil

4. Defender a todos los niños

5. Poder compartido

6. Colaboración con la comunidad

**Equipo De La Comunidad Escolar**

**Lyman Hall** invita a todos los padres a unirse al equipo de la Comunidad Escolar, que nosotros llamamos Consejo Escolar, para compartir ideas y formas de involucrar a otros padres para crear una alianza con la escuela, las familias y la comunidad. El equipo se reunirá cuatro veces durante el año escolar (zoom), pero los padres también pueden presentar sus ideas o sugerencias en cualquier momento. Si usted desea aprender más sobre el Consejo Escolar, por favor póngase en contacto con el director Angel Rodriguez al 770-534-7044 o complete el formulario adjunto y déjelo en la oficina principal.

**Equipo De La Comunidad Escolar**

* Sí, me encantaría unirme al Comité de Participación de Padres
* Sí, por favor contácteme para que yo pueda aprender más acerca del Comité de Participación de Padres
* Sí, me parece una buena idea, por favor manténgame actualizado con respecto a próximas reuniones.

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del hijo/a y grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Número de teléfono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirección de correo electrónico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Comparta Sus Ideas**

Queremos saber de usted. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que cree que no es satisfactorio con las metas estudiantiles y de la escuela para el logro académico, por favor indíquenos sus comentarios en el espacio correspondiente y deje este formulario en la oficina principal:

Nombre: (opcional) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Número de teléfono (opcional) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comentarios\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_